

学年別生徒用 ワークシート

授業や調べ学習としてご活用ください。

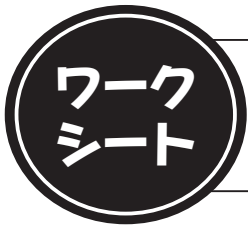
1. ごみのリサイクル①
2. ごみのリサイクル②
3. ごみのリサイクル③
4. まちと川を守る
5. ごみの処理と資源リサイクル
6. 江戸時代の知恵「リサイクル社会」
7. 資源回収とエコ社会
8. あなたの家と学校のごみ
9. クリーンアップ大作戦

* ワークシートの使い方…………… P.4

* ワークシートの解答と解説例…………… P.43～48

* ワークシートは公益社団法人食品容器環境美化協会のWEBサイトからダウンロードできます。

ダウンロードURL : <https://www.kankyobika.or.jp/env-study-support/gakusyu-guide>



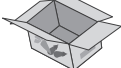
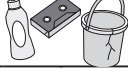

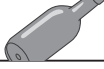


ごみのリサイクル ①

年 組 番 名前

●家から出るごみの種類と量

◇家から出るごみを燃やすごみと資源ごみに分類して、ごみの出た日に○をつけてみましょう。

ごみの種類		月	火	水	木	金	土	日
燃やすごみ	生ごみなど 							
	PETボトル 							
資源ごみ	段ボール 							
	プラスチック 金属 							
	新聞・雑誌 牛乳パックなど 							
	ピン・カン 							
	その他 (具体的に記入してください)							

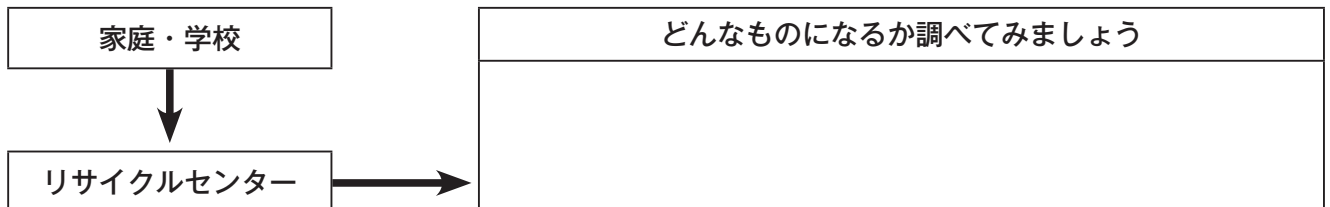
●家から出るごみの量をPETボトル、プラスチック、金属(空き缶)に限定して1週間単位でまとめてみましょう。

PETボトル	本
プラスチック	個
金属(空き缶)	個

※このほか燃やせないごみ、大型ごみ、危険ごみなど、どんなものがあるか考えてみましょう。

●ごみのゆくえ

◇PETボトルのリサイクルを考えてみましょう。



●PETボトルを出すときの決まり

◇どんな決まり、手順があるか考えてみましょう。

ごみのリサイクル ②

年 組 番 名前

●3R

◇次のことばと意味を結んでみましょう。

- ごみになるものは買わない ●
- 衣類は人にゆずる ●
- ごみを分別する ●
- 原料にもどして使う ●
- 何度も使う ●
- ごみそのものを減らす ●



ごみの量を減らそう (Reduce)
 くり返し使おう (Reuse)
 資源として生かそう (Recycle)
 の英語の頭文字をとって「3R」といいます

- リデュース (Reduce)
- リユース (Reuse)
- リサイクル (Recycle)

◇自分で考えられるものを具体的に書き出してみましょう。

リデュース	
リユース	
リサイクル	

◇次のマークの意味を調べてみましょう。



[

]



[

]



[

]



[

]



[

]



[

]

ごみのリサイクル ③

年 組 番 名前

●ごみの量

◇ごみの量を減らすために自分たちでやっていることを選び、下の四角に○をつけてみましょう。

1. 買い物にはマイバッグを持っていく。	2. 使い捨てる品物はなるべく買わない。	3. むだな包み紙は断っている。	4. リサイクルショップを利用する。
			

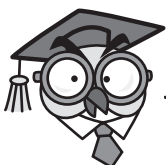
◇そのほかに家でやっていることを書き出してみましょう。

◇まちの中でどんな場所にごみがポイ捨てされているか調べてみましょう。

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	

◇ポイ捨てされていたごみにはどんなものがあったか書き出してみましょう。

◇なぜポイ捨てされたのか調べてみましょう。



いっばんはいきぶつ 一般廃棄物と呼ばれるごみは日本全体1年で約4,034万トン（東京ドーム約108杯分）にもなるよ。つまり1人1日約880gのごみを出している計算になるんだよ。
※1,000kgを1トン（t）というよ。



まちと川を守る

年 組 番 名前

●川はみんなの共有財産きょうゆうざいさん

◇川のどんなどころにどんなものが捨てられているかを調べてみましょう。

場所	ごみの種類 <small>しゅるい</small>
①	
②	
③	

◇川の水のよごれがどうしておこるのか調べてみましょう。

[]

◇川にポイ捨てなどでごみが捨てられた場合、どのような影響えいきょうがあるか書き出してみましょう。

〈記入例〉食品トレーなどを誤あやまって魚が食べてしまうなどの被害ひがいがある。

[]

◇きれいな川を守るため、人々はどのような努力どりょくをしているのか調べてみましょう。

〈記入例〉バーベキューをしないように看板かんばんを立てる。

[]

◇川がきれいになったら、どんなことがしてみたいか書き出してみましょう。

[]



ごみの処理と資源リサイクル

年 組 番 名前

●リサイクルとごみを出さないくふう。

◇ごみがリサイクルされて何に生まれ変わるか調べてみましょう。

●PETボトル



[

]

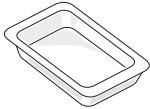
●スチール缶



[

]

●発泡スチロール



[

]

●古新聞



[

]

◇家庭や自分でやっているごみを増やさなくふうを選び、番号に○をつけてみましょう。

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 物を必要以上に買わない。 | 5. 買い物するときマイバッグを持参する。 |
| 2. 使い捨てのものはできるだけ買わない。 | 6. フリーマーケットに出す。 |
| 3. 手入れして最後まで使い切る。 | 7. 生ごみはできるだけたい肥にする。 |
| 4. 食べ物を残さない。 | 8. その他、自分でやっているくふう。 |

()

◇現在、ごみの処理について、地域の人々と協力してやっていること、また今後いっしょにやれるものを考えてみましょう。

[]



市民と行政が協働で行うまち美化活動のことをアダプト・プログラムというよ。
 市民や企業が公共の場所をボランティアとして継続的に清掃活動をしているよ。
 アメリカで始まり、日本でも全国の自治体に導入されているよ。



江戸時代の知恵「リサイクル社会」

年 組 番 名前

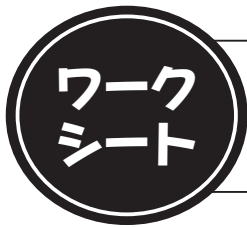
●江戸時代の人々はどんな暮らし方をしていたのだろうか、次の職業はどのようなことをしたのか調べてみましょう。

- はいかいしゅうぎょう灰回収業者 []
- 紙くず回収業者 []
- しもごえ下肥回収業者 []
- やっ焼き接ぎ屋 []
- はりか張替え屋 []

●上記の職業から考えて江戸の暮らしぶりについて、どのようなことが考えられるだろうか、次の言葉を用いて説明してみましょう。

- リサイクル

●江戸時代、くふうしていな稲わらからどんなものを作っていたか調べてみましょう。



資源回収とエコ社会

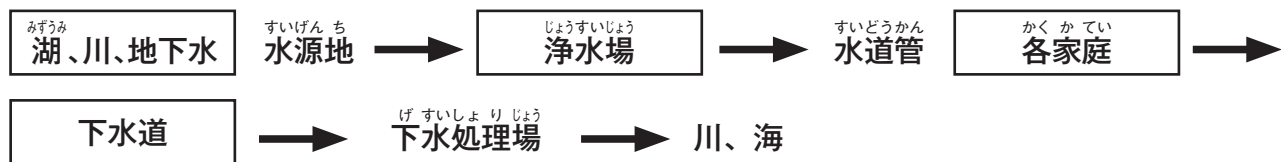
年 組 番 名前

●私たちは毎日ごみを発生させています。そのごみにも資源ごみといわれるものもたくさん含まれています。様々な資源ごみを有効に回収する方法について考えてみましょう。具体的に生活の中で何をどう回収しているのか説明してみましょう。

- ^{しゅうだんかいしゅう} 集団回収 []
- ^{ぶんべつ} 分別回収 []
- ^{きよてん} 拠点回収 []
- 店頭回収 []

●生活の中で^{すいしげん}水資源について考えてみましょう。

私たちが使う水がとどくまでの流れ



世帯人員別の^{しやうすいりやう}平均使用水量

世帯人員数	1ヵ月当たり平均使用水量	一人一日当たり使用水量
1人	8.1 ^m	270リットル
2人	14.9 ^m	248リットル
3人	19.9 ^m	221リットル
4人	23.1 ^m	193リットル
5人	27.8 ^m	185リットル

用途別^{しやうりやう}使用量の目安

用途	使い方	使用量
洗面・手洗い	1分間流しっぱなしの場合	約12リットル
歯みがき	30秒間流しっぱなしの場合	約6リットル
食器洗い	5分間流しっぱなしの場合	約60リットル
洗車	流しっぱなしの場合	約90リットル
シャワー	3分間流しっぱなしの場合	約36リットル

資料：東京都水道局「令和2年度生活用水実態調査」
注：「一人一日当たり使用水量」は、「1ヵ月当たり平均使用水量」を「世帯人員数×30日」で除算した値

資料：東京都水道局
注：1分間に約12リットルの水が流れるとの前提による目安

◇上記の流れから私たちの生活と水との関わりをまとめると



あなたの家と学校のごみ









年 組 番 名前

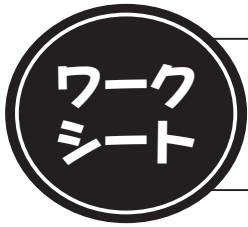
● あなたの家と学校のごみはどのくらいあるのでしょうか、調べてみましょう。(1か月間)

種類	家	学校
紙、ちらし (kg)	kg	kg
雑誌 (kg)	kg	kg
衣料 (kg)	kg	kg
金属 (kg)	kg	kg
発泡スチロール (kg)	kg	kg
食品トレー (枚)	枚	枚
PETボトル (本)	本	本
スチール缶 (本)	本	本
アルミ缶 (本)	本	本
生ごみ袋 (袋)	袋	袋
	kg	kg
	kg	kg

◇調べてわかったこと、気がついたこと。

◇それぞれを線で結びましょう。この他に再資源として利用されているものを調べてみましょう。

	マーク	リサイクル後の製品
PETボトル ●	●  ●	●  ●
アルミ缶 ●	●  ●	●  ●
スチール缶 ●	●  ●	●  ●
紙パック ●	●  ●	●  ●



クリーンアップ大作戦^{だいさくせん}

年 組 番 名前

《クリーンアップ大作戦を進めよう》まち美化活動を行うにあたって

あなたの家の近くの道路や空き地、公園、川、海などにいろいろなごみが捨てられていませんか。どんなものが捨てられているか調べてみましょう。

- どんなどころにどんなものが捨てられているか予想してみましょう。

[]

- どのような準備が必要か書き出してみましょう。

[]

- 落ちていたごみの種類と量をまとめてみましょう。

種類	量	ひろ 拾ったところ	気づいたこと
PETボトル	25本	1丁目公園	よご 汚れていた

◇調べたことで

- ごみの量についてどう感じましたか！
 - 資源ごみと燃やすごみでは、どちらが多かったですか。
 - ごみの量を減らすためになにをしたらよいでしょうか。
- などを話し合ってみましょう。



ブルタブ、注射器、ガラスのかけら、釘などが落ちていたら、
危ないので、拾わないようにしましょう。



ブルタブについて一口メモ
アルミ缶のブルタブだけを切り取って集めるのはやめましょう！
アルミ缶のタブが口金とともに切り取れることで環境問題になったことから、
現在では、タブが外れない方式になっています。タブだけを切り取ることで、
思いがけない事故を防ぐために、缶ごとの回収をお願いします。